

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Актуальные проблемы конституционного и
административного права

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и
деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.ю.н., зав.кафедрой, профессор, Кондрашев А.А.; к.ю.н., доцент

кафедры, Жильцов А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся комплекса предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), профессиональных компетенций, а также знаний об основных дискуссионных проблемах конституционного права, пробелах и дефектах правового регулирования в Российской Федерации, юридических препятствиях в реализации гражданами своих конституционных прав, получение магистрантами теоретических знаний об актуальных проблемах административного права, основных направлениях повышения эффективности и результативности деятельности исполнительной власти (административной реформе).

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Усвоение теории конституции, прав и свобод человека, разделения властей, парламентской деятельности, конституционного судебного процесса;
2. Усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования деятельности Президента РФ, органов исполнительной и законодательной власти в РФ;
3. Получение системных представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
4. Усвоение основных теоретических положений науки административного права, касающихся организации и деятельности исполнительной власти.
5. Усвоение современных тенденций развития нормативного правового регулирования вопросов, связанных с административно-правовыми статусами отдельных субъектов государственно-управленческих отношений, реализацией функций органов исполнительной власти, формами и методами государственного управления, вопросов административной юстиции и административной юрисдикции;
6. Получение магистрантами навыков научно-исследовательской работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ОПК-1.1: Анализирует фактические обстоятельства в нестандартных правовых	теории конституции, прав и свобод человека, разделения властей, парламентской деятельности, конституционного судебного процесса современные

<p>ситуациях; выявляет юридически значимые обстоятельства, квалифицирует их в соответствии с нормами права.</p>	<p>тенденций развития нормативного правового регулирования вопросов, связанных с административно-правовыми статусами отдельных субъектов государственно-управленческих отношений, реализацией функций органов исполнительной власти, формами и методами государственного управления, вопросов административной юстиции и административной юрисдикции</p> <p>анализировать фактические обстоятельства конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p> <p>навыком поиска и систематизации информации, обеспечивающей проведение всестороннего анализа юридически-значимых обстоятельств конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p>
<p>ОПК-1.2: Предлагает варианты решения нестандартных правовых ситуаций, аргументировано выбирает оптимальный вариант.</p>	<p>способы выбора оптимального решения проблем правотворчества и правоприменения.</p> <p>находить оптимальные решения в нестандартных правовых ситуациях;</p> <p>навыком работы с большими объемами правовой информации;</p>
<p>ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере деятельности органов публичной власти</p>	
<p>ПК-1.1: Выявляет проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений;</p>	<p>способы выявления актуальных проблем конституционного и административного права выявлять проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p> <p>описывать проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p>
<p>ПК-1.3: Дает оценку целесообразности и эффективности правового регулирования публично-правовых отношений</p>	<p>способы оценки целесообразности и эффективности правового регулирования конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p> <p>давать оценку целесообразности и эффективности правового регулирования конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p> <p>навыком аргументированного изложения (устного и письменного) результатов оценки целесообразности и эффективности правового регулирования конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p>
<p>ПК-4: Способен проводить юридические консультации по вопросам организации и функционирования органов публичной власти</p>	

ПК-4.1: Демонстрирует понимание особенностей организации и	знает теоретическую и правовую основу организации и функционирования органов публичной власти; соотносить положения теории формирования и
функционирования органов публичной власти	функционирования органов публичной власти с нормами права и практикой их реализации; навыком выявления сильных и слабых сторон правового регулирования вопросов формирования и функционирования органов публичной власти;
ПК-4.2: Дает юридическую оценку правомерности принятых органами публичной власти правовых норм и решений, совершенных действий (бездействия)	подходы к осуществлению анализа правоприменительных ситуации для оценки правомерности решений, а также действий (бездействия) органов публичной власти и их должностных лиц; давать юридическую оценку правомерности принятых органами публичной власти и их должностными лицами решений, совершенных действий (бездействия); навыками поиска информации, необходимой для анализа действий и решений органа публичной власти на предмет их соответствия требованиям законодательства;
ПК-7: Способен проводить научные исследования в сфере организации и функционирования органов публичной власти	
ПК-7.1: Демонстрирует понимание актуальных направлений научных исследований в сфере организации деятельности органов публичной власти	современные тенденции развития науки конституционного и административного права; обосновывать актуальность проблем, правильно ставить цель, определять задачи научного исследования в области конституционного и административного права; навыками презентации результатов своей научной деятельности.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	алгоритм анализа проблемных ситуаций в сфере, охватываемой предметами конституционного и (или) административного права; выявлять юридически значимые обстоятельства проблемных ситуаций, оценивать их на предмет соответствия нормам конституционного и (или) административного права; навыком работы с правовыми справочно-поисковыми системами и базами данных при поиске информации, необходимой для анализа проблемной ситуации как системы.

УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в	виды правовых справочно-поисковых систем и правовых баз данных; способы поиска информации в правовых справочно-поисковых системах и правовых базах данных; осуществлять поиск информации, необходимой для
рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	решения проблемных ситуаций, с использованием в правовых справочно-поисковых систем и баз данных; осуществлять выбор оптимального решения проблемной ситуации; навыками поиска информации, необходимой для выявления юридически значимых обстоятельств конкретной правовой ситуации;
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	свои цели в области профессионального развития; определять приоритеты в области своего профессионального развития; навыками дальнейшего профессионального развития и самообразованию; навыками самооценки;
УК-6.2: Реализует приоритеты собственной деятельности	пути достижения собственных профессиональных и образовательных целей; правильно определять приоритеты в рамках своей профессиональной деятельности навыками принятия решений о профессиональном развитии и самообразовании, на основе правильного выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности;

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,22 (44)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,89 (32)	
лабораторные работы	0,11 (4)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3,78 (136)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1. Конституционное право.									
	1. 1.1. Проблемы Российской Конституции. История принятия, структура, пробелы, дефекты.							10	
	2. 1.1. Проблемы Российской Конституции. История принятия, структура, пробелы, дефекты.					2			
	3. 1.2. Проблемы реализации и закрепления прав и свобод гражданина в Российской Федерации.							22	
	4. 1.2. Проблемы реализации и закрепления прав и свобод гражданина в Российской Федерации.			2					
	5. 1.3. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации.	1							
	6. 1.3. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации.			2					
	7. 1.3. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации.							24	

8. 1.4. Форма правления в Российской Федерации. Гипертрофия президентских полномочий.	2							
9. 1.4. Форма правления в Российской Федерации. Гипертрофия президентских полномочий.							20	
10. 1.4. Форма правления в Российской Федерации. Гипертрофия президентских полномочий.			2					
11. 1.5. Проблемы статуса представительных органов власти. Статус депутата.							12	
12. 1.6. Проблемы конституционного судопроизводства.			6					
13. 1.6. Проблемы конституционного судопроизводства.							12	
14. 1.6. Проблемы конституционного судопроизводства.						2		
2. 2. Административное право.								
1. 2.1. Актуальные вопросы организации системы исполнительной власти	4							
2. 2.1. Актуальные вопросы организации системы исполнительной власти			4					
3. 2.1. Актуальные вопросы организации системы исполнительной власти							10	
4. 2.2. Функции, формы и методы деятельности исполнительной власти	1							
5. 2.2. Функции, формы и методы деятельности исполнительной власти			2					
6. 2.2. Функции, формы и методы деятельности исполнительной власти							20	
7. 2.3. Основные направления совершенствования деятельности исполнительной власти (административная реформа)								

8. 2.3. Основные направления совершенствования деятельности исполнительной власти (административная реформа)			14					
9. 2.3. Основные направления совершенствования деятельности исполнительной власти (административная реформа)							6	
10.								
Всего	8		32		4		136	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Т. 1: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 томах(Москва-Москва: НОРМА, ИНФРА-М).
2. Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Попов Л. Л., Студеникина М.С. Административное право: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Зеленцов А. Б., Лафитский В. И., Тимошенко И. Г., Лафитский В. И. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Миронов А.Н. Административное право: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
7. Васильева А.Ф. Административное право. Кейсы, сценарии практических занятий, рекомендации для преподавателей и студентов (Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс);

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.